

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

## CURSO NO REGULAR EN LINEA

## INGLÉS BÁSICO COMUNICATIVO I

**HORAS: 60 HORAS**

|  |
| --- |
| **PRESENTACION** |
| El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo se complace en presentar el curso “Inglés Básico Comunicativo”, el cual ha sido diseñado en su versión en línea para que el capacitando pueda interactuar con otros participantes y de manera dinámica y a través de una computadora pueda adquirir conocimientos básicos del idioma inglés.  Se presentarán situaciones comunicativas, que son utilizadas en las interacciones orales de diferentes ámbitos cotidianos, son éstas las que determinan los contenidos del programa.  El curso tiene una duración de 60 horas distribuidas en 5 unidades.   1. Saludos y preguntas para dar información personal 2. Facilidades y lugares 3. Hablando acerca de la familia y los amigos 4. Hábitos para comer 5. Lo que me gusta y lo que no me gusta |

|  |
| --- |
| **JUSTIFICACION** |
| Quintana Roo se caracteriza por ser un Estado que tiene como principal aporte económico el turismo, que deja un gran margen de beneficios. Durante todo el año nos visitan miles de viajeros de diversas partes del mundo que eligen a Quintana Roo como su lugar de descanso o vacaciones. Por lo tanto los prestadores de servicios e incluso el público en general deben estar preparados para atender la demanda de los clientes extranjeros.  Dar la bienvenida a un nuevo huésped, proveer información o servir un refresco, requiere que el turista pueda expresarse en su propio idioma y que el personal pueda brindarle ayuda en todo momento. Por ello, el primer curso esencial del idioma inglés se enfoca en la construcción de frases y vocabulario dentro de un contexto significativo, los participantes tendrán la oportunidad de mejorar su comunicación en inglés en forma práctica.  Estos conocimientos brindarán a los trabajadores las competencias para obtener un mejor empleo o para aumentar las posibilidades de promoción dentro de la empresa en la que laboren. Las empresas por su parte, también serán beneficiadas, ya que contarán con el personal calificado para desarrollar distintas actividades que requieran la aplicación del idioma. |

|  |
| --- |
| **OBJETIVOS** |
| Al finalizar el curso, el capacitando adquirirá conocimientos y habilidades que le permitirán comunicarse en el idioma inglés en su nivel básico, de tal manera que puedan describir su entorno personal, laboral y de servicio tomando como referencia situaciones de la vida cotidiana a fin de lograr una adecuada interacción con personas angloparlantes. |

|  |
| --- |
| **DIRIGIDO A** |
| El curso “Inglés Comunicativo Básico” está dirigido al público en general.  El aspirante que desee ingresar a este curso, deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Aplicar la comunicación verbal * Saber leer y escribir * Tener acceso a una computadora e internet * Edad mínima de 15 años * Ganas de aprender   Además para poder inscribirse, el aspirante deberá entregar la documentación siguiente:   * Acta de nacimiento * Comprobante de domicilio * CURP * Comprobante del último grado de estudios * Solicitud de inscripción con los datos requeridos   Lo anterior, de acuerdo con las Normas de Control Escolar de las Unidades de Capacitación para el Trabajo, autorizadas por la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT). |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | **NOMBRE** |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **SALUDOS Y PREGUNTAS PARA DAR INFORMACIÓN PERSONAL** |
|  | 1.1 |  | Saludos y despedidas |
|  | 1.2 |  | Presentación |
|  | 1.3 |  | Presentar a otros |
| **2** |  |  | **LUGARES Y DIRECCIONES** |
|  | 2.1 |  | Dar direcciones |
|  | 2.2 |  | Lugares |
|  | 2.3 |  | vocabulario |
| **3** |  |  | **HABLANDO ACERCA DE LA FAMILIA Y LOS AMIGOS** |
|  | 3.1 |  | Familia |
|  | 3.2 |  | Descripciones físicas |
|  | 3.3 |  | Personalidad |
|  | 3.4 |  | Viajes y transportes |
|  | 3.5 |  | Vocabulario |
| **4** |  |  | **HÁBITOS PARA COMER** |
|  | 4.1 |  | Alimentos y bebidas |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | **NOMBRE** |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
|  | 4.2 |  | Gustos alimenticios |
|  | 4.3 |  | Adverbios de frecuencia |
| **5** |  |  | **LO QUE ME GUSTA Y LO QUE NO ME GUSTA** |
|  | 5.1 |  | Expresiones que demuestran agrado |
|  | 5.2 |  | Expresiones que expresan desagrado |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADEMICAS** | **%** | **% MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **EJERCICIOS EN PLATAFORMA** | 60 | 48 | Se promediarán los ejercicios que se realicen dentro de la plataforma. |
| **EVALUACIÓNES** | 40 | 32 | Serán las actividades integradoras |
| **TOTAL** | 100 | 80 |  |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** |  | **MÍNIMO REQUERIDO** | **OBSERVACIONES** |
| **HORAS PRÁCTICAS** | **60** | **48** |  |

**NOTA: DE ACUERDO AL CURSO Y A SUS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES SE PUEDEN TOMAR EN CUENTA OTROS ASPECTOS COMO ELEMENTOS DE EVALUACIÓN.**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD I:** | SALUDOS Y PREGUNTAS PARA DAR INFORMACIÓN PERSONAL | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad, el participante conocerá las expresiones formales e informales que le permitirán saludar y despedirse en el idioma inglés, así también reconocerán las expresiones más comunes para presentarse a sí mismo y a otras personas. | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN TIEMPO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Saludos y despedidas   2. Presentación   3. Presentar a otros | ***Encuadre grupal:***  Bienvenida al curso  Presentación de la estructura del curso  Foro de presentación grupal  Reglamento y firma del contrato grupal  Evaluación diagnóstica  ***Contextualización:***  Video de una situación de la vida cotidiana que se encuentra en la plataforma.  ***Teorización:***  Presentación de los temas a través de la sección learning to talk, la cual contiene links para que los participantes puedan repetir las oraciones que sugieren los temas en ellos presentados.  Presentación de los temas complementarios, a través de links propuestos en la plataforma.  Presentación de un video de la clase que explica el uso adecuado del vocabulario de esta unidad, disponible en la plataforma.  ***Ejercitación:***  Realización de los ejercicios I, II y III que se encuentran en la plataforma.  Los ejercicios realizados serán tomados en cuenta como evaluación continua.  Realización de la actividad integradora que consiste en la realización de un video donde se demuestre lo aprendido en esta unidad.  Realización de la actividad “Selfassessment” la cual se encuentra en la plataforma.  ***Reflexión:***  Los participantes están en contacto con los asesores para la aclaración de dudas. | ***Instalaciones:***  Cualquier lugar al que se tenga acceso a una computadora e internet.  ***Mobiliario:***  Mesa  Silla  ***Equipo:***  Computadora | ***Evaluación diagnóstica:***   * En plataforma   ***Evaluación formativa:***   * Realización de ejercicios en plataforma | 12 horas |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD II:** | LUGARES Y DIRECCIONES | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad, los participantes enunciarán frases específicas que describan la su ubicación en ciertos lugares de su entorno, haciendo uso de preposiciones de lugar en inglés; de igual modo, formularán preguntas acerca de la existencia de ciertos servicios dentro de su comunidad | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN TIEMPO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Dar direcciones  2.2 Lugares  2.3 Vocabulario | ***Contextualización:***  Video de una situación de la vida cotidiana que se encuentra en la plataforma.  ***Teorización:***  Presentación de los temas a través de la sección learning to talk, la cual contiene links para que los participantes puedan repetir las oraciones que sugieren los temas en ellos presentados.  Presentación de los temas complementarios, a través de links propuestos en la plataforma.  Presentación de videos de la clase que explica el uso adecuado del vocabulario de esta unidad, así como un ejercicio complementario, disponible en la plataforma.  ***Ejercitación:***  Realización de los ejercicios I, II y III que se encuentran en la plataforma.  Los ejercicios realizados serán tomados en cuenta como evaluación continua.  Realización de la actividad integradora que consiste en la realización de un video donde se demuestre lo aprendido en esta unidad.  ***Reflexión:***  Los participantes están en contacto con los asesores para la aclaración de dudas. | ***Instalaciones:***  Cualquier lugar al que se tenga acceso a una computadora e internet.  ***Mobiliario:***  Mesa  Silla  ***Equipo:***  Computadora | ***Evaluación formativa:***   * Realización de ejercicios en plataforma | 12 horas |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD III:** | HABLANDO ACERCA DE LA FAMILIA Y AMIGOS | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad, el participante identificará a los miembros de su familia en el idioma inglés, así mismo los describirá haciendo uso de adjetivos que refieran a su apariencia física y personalidad. | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN TIEMPO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Familia  3.2 Descripciones físicas  3.3 Personalidad  3.4 Viajes y trasportes  3.5 Vocabulario | ***Contextualización:***  Video de una situación de la vida cotidiana que se encuentra en la plataforma.  ***Teorización:***  Presentación de los temas a través de la sección learning to talk, la cual contiene links para que los participantes puedan repetir las oraciones que sugieren los temas en ellos presentados.  Presentación de los temas complementarios, a través de links propuestos en la plataforma.  Presentación de videos de la clase que explica el uso adecuado del vocabulario de esta unidad, así como un ejercicio complementario, disponible en la plataforma.  ***Ejercitación:***  Realización de los ejercicios I, II y III que se encuentran en la plataforma.  Los ejercicios realizados serán tomados en cuenta como evaluación continua.  Realización de la actividad integradora que consiste en la realización de un video donde se demuestre lo aprendido en esta unidad.  ***Reflexión:***  Los participantes están en contacto con los asesores para la aclaración de dudas. | ***Instalaciones:***  Cualquier lugar al que se tenga acceso a una computadora e internet.  ***Mobiliario:***  Mesa  Silla  ***Equipo:***  Computadora | ***Evaluación formativa:***   * Realización de ejercicios en plataforma | 12 horas |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD IV:** | HÁBITOS PARA COMER | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad, el participante empleará frases que hagan alusión a algunos hábitos alimenticios, mencionando diferentes tipos de comidas en situaciones prácticas y sencillas. | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN TIEMPO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 Alimentos y bebidas  4.2 Gustos alimenticios  4.3 Adverbios de frecuencia | ***Contextualización:***  Video de una situación de la vida cotidiana que se encuentra en la plataforma.  ***Teorización:***  Presentación de los temas a través de la sección learning to talk, la cual contiene links para que los participantes puedan repetir las oraciones que sugieren los temas en ellos presentados.  Presentación de los temas complementarios, a través de links propuestos en la plataforma.  Presentación de videos de la clase que explica el uso adecuado del vocabulario de esta unidad, así como un ejercicio complementario, disponible en la plataforma.  ***Ejercitación:***  Realización de la actividad I y el ejercicio II que se encuentran en la plataforma.  Los ejercicios realizados serán tomados en cuenta como evaluación continua.  ***Reflexión:***  Los participantes están en contacto con los asesores para la aclaración de dudas. | ***Instalaciones:***  Cualquier lugar al que se tenga acceso a una computadora e internet.  ***Mobiliario:***  Mesa  Silla  ***Equipo:***  Computadora | ***Evaluación formativa:***   * Realización de ejercicios en plataforma | 12 horas |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD V:** | LO QUE ME GUSTA Y LO QUE NO ME GUSTA | | |
| **PROPÓSITO:** | Al finalizar la unidad los participantes emplearán expresiones de lo que les gusta y lo que no les gusta en el idioma inglés. | | |
| **DESARROLLO TEMÁTICO** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN TIEMPO** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 Expresiones que demuestran agrado  5.2 Expresiones que demuestran desagrado | ***Contextualización:***  Video de una situación de la vida cotidiana que se encuentra en la plataforma.  ***Teorización:***  Presentación de los temas a través de la sección learning to talk, la cual contiene links para que los participantes puedan repetir las oraciones que sugieren los temas en ellos presentados.  Presentación de los temas complementarios, a través de links propuestos en la plataforma.  Presentación de videos de la clase que explica el uso adecuado del vocabulario de esta unidad, así como un ejercicio complementario, disponible en la plataforma.  ***Ejercitación:***  Realización de los ejercicios I, II y III que se encuentran en la plataforma.  Los ejercicios realizados serán tomados en cuenta como evaluación continua.  La evaluación final se califica con las actividades integradoras.  ***Reflexión:***  Los participantes están en contacto con los asesores para la aclaración de dudas. | ***Instalaciones:***  Cualquier lugar al que se tenga acceso a una computadora e internet.  ***Mobiliario:***  Mesa  Silla  ***Equipo:***  Computadora | ***Evaluación formativa:***   * Realización de ejercicios en plataforma   ***Evaluación final:***   * Realización de las actividades integradoras | 12 horas |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 3 | 0 | 12 | 9.6 |
| 2 | 3 | 0 | 12 | 9.6 |
| 3 | 5 | 0 | 12 | 9.6 |
| 4 | 3 | 0 | 12 | 9.6 |
| 5 | 2 | 0 | 12 | 9.6 |
| **TOTALES** | **16** | **0** | **60** | **48** |

|  |
| --- |
| **FUENTES DE INFORMACIÓN.** |
| Plataforma de cursos en línea https://capacitate.icatqr.edu.mx/enlinea/course/view.php?id=17 |

|  |
| --- |
| **CRÉDITOS** |
| **INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO**  **Dirección General**  Elaboró:  Lpi. Julia Eleni Padilla Ledesma  Revisó: |